



ฉบับอนุญาตนิต

ใบสั่งซื้อ

ระดับ มัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

• หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 •



- ✓ ภาษาไทย
- ✓ คณิตศาสตร์
- ✓ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ✓ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- ✓ สุขศึกษาและพลศึกษา
- ✓ ศิลปะ
- ✓ การงานอาชีพ
- ✓ ภาษาต่างประเทศ

ครบถ้วนทุกสาระการเรียนรู้

จัดจำหน่ายโดย



บริษัท เอ็มพันธ์ มาร์เก็ตติ้ง จำกัด

✉ 69/109 หมู่ 1 ซ.พระแม่การุณย์ ต.บ้านใหม่
อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120

☎ โทร : 0 2584 5889, 0 2584 5993,
0 2961 4580-2

โทรสาร : 0 2961 5573, 0 2582 2313

🌐 <https://www.aimphan.co.th>



สินค้าในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

✓ แผนการจัดการเรียนรู้



หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน

ลำดับที่	ระดับชั้น	รายการหนังสือ	ISBN	ราคา	จำนวน
1	ม.1	SPRINT 1 ฉบับอนุญาติ Catrin E. Morris และคณะ (4 สี)	978-616-07-1403-2	120.-	
2	ม.2	SPRINT 2 ฉบับอนุญาติ Catrin E. Morris และคณะ (4 สี)	978-616-07-1404-9	120.-	
3	ม.3	SPRINT 3 ฉบับอนุญาติ Luke Prodromou และ Penelope Prodromou (4 สี)	978-616-07-1407-0	120.-	
4	ม.4	FLASH on ENGLISH ELEMENTARY ฉบับอนุญาติ Luke Prodromou และ Audrey Cowan (4 สี)	978-616-07-1397-4	120.-	
5	ม.5	FLASH on ENGLISH LOWER INTERMEDIATE ฉบับอนุญาติ Luke Prodromou และ Audrey Cowan (4 สี)	978-616-07-1399-8	120.-	
6	ม.6	FLASH on ENGLISH UPPER INTERMEDIATE ฉบับอนุญาติ Luke Prodromou และ Penelope Prodromou (4 สี)	978-616-07-1401-8	125.-	
รวม					

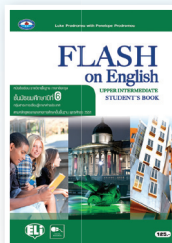
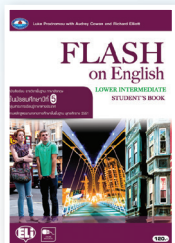
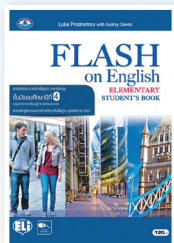
ตัวอย่าง

สินค้าในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

SCAN QR CODE

หนังสือในกลุ่ม

ภาษาต่างประเทศ



สินค้าในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

แบบฝึกหัด / หนังสือเสริมฝึกประสบการณ์

ลำดับที่	ระดับชั้น	รายการหนังสือ	รหัสสินค้า	ราคา	จำนวน
1	ม.1	แบบฝึกหัด SPRINT 1 ฉบับอนุญาติ Grazia Cerulli และ Paola Tite (2 สี)	978-616-07-1405-6	59.-	
2	ม.2	แบบฝึกหัด SPRINT 2 ฉบับอนุญาติ Grazia Cerulli และ Paola Tite (2 สี)	978-616-07-1408-7	59.-	
3	ม.3	แบบฝึกหัด SPRINT 3 ฉบับอนุญาติ Luke Prodromou และ Penelope Prodromou (2 สี)	978-616-07-1406-3	59.-	
4	ม.4	แบบฝึกหัด FLASH on ENGLISH ELEMENTARY ฉบับอนุญาติ Luke Prodromou และ Silvia Minardi (2 สี)	978-616-07-1398-1	65.-	
5	ม.5	แบบฝึกหัด FLASH on ENGLISH LOWER INTERMEDIATE ฉบับอนุญาติ Luke Prodromou และ Silvia Minardi (2 สี)	978-616-07-1400-1	65.-	
6	ม.6	แบบฝึกหัด FLASH on ENGLISH UPPER INTERMEDIATE ฉบับอนุญาติ Luke Prodromou และ Catrin E. Morris (2 สี)	978-616-07-1402-5	65.-	
รวม					

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานอาชีพ (ระดับอาชีวศึกษา หลักสูตร 2562)

ลำดับที่	รายการหนังสือ	ISBN	ราคา	จำนวน
1	ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง (4 สี) อ.ไกรวัล ศรีประทักษ์	978-616-07-1819-1	77.-	
2	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด (4 สี) อ.อุษณา ทิพย์ไกรตร	978-616-07-1821-4	96.-	
3	ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ (4 สี) อ.ไกรวัล ศรีประทักษ์	978-616-07-1822-1	83.-	
4	ภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม (4 สี) อ.ไกรวัล ศรีประทักษ์	978-616-07-1834-4	93.-	
5	ภาษาอังกฤษสำหรับงานธุรกิจ (4 สี) อ.ไกรวัล ศรีประทักษ์	978-616-07-1835-1	109.-	
6	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (4 สี) ภาราดา บูรณะชัยฤทัย และคณะ	978-616-07-1875-7	105.-	
รวม				



NEW!

ภาษาอังกฤษ

NEW SERIES

GET READY! English Grammar Practice !!!



เนื้อหาความรู้ด้านไวยากรณ์และหลักภาษา
สอดคล้องตามหลักสูตรอย่างครบถ้วน

แน่นไปด้วยหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพร้อม
แบบฝึกหัดที่ต้องรู้ในการเรียนและการสอบ

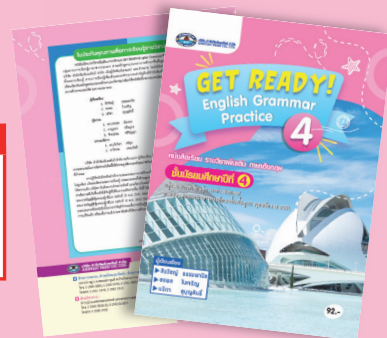
มีวิดีโอคลิปสรุปเนื้อหาทุกหน่วยการเรียนรู้
ในรูปแบบ QR Code

ภาคผนวก เสริมความรู้เกี่ยวกับ Regular/Irregular
verbs, tenses และ ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้



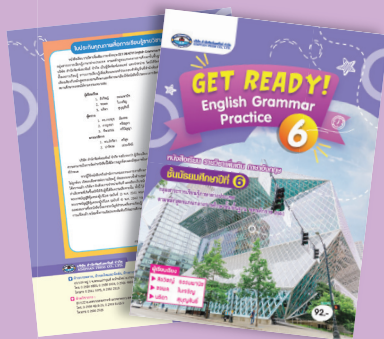
ม.4

แนะนำหนังสือ



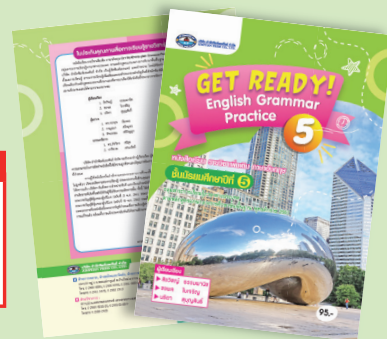
ม.6

แนะนำหนังสือ



ม.5

แนะนำหนังสือ



หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม

ที่	ระดับ	รายการหนังสือ	ISBN	ราคา	จำนวน
1	ม.4	GET READY! English Grammar Practice 4 สิริวิษณุ ธรรมพานิช และคณะ	978-616-07-2418-5	92.-	
2	ม.5	GET READY! English Grammar Practice 5 สิริวิษณุ ธรรมพานิช และคณะ	978-616-07-2417-8	95.-	
3	ม.6	GET READY! English Grammar Practice 6 สิริวิษณุ ธรรมพานิช และคณะ	978-616-07-2425-3	92.-	
รวม					

Bloggers

ภาษาอังกฤษ

Connecting you to English around the world



ใช้การสอนในรูปแบบ
Project-Based Learning

บูรณาการทักษะการเรียนรู้
21st Century Skills

ส่งเสริมการสอนด้วย
Culture Blog

นำสื่อดิจิทัลเสริม
การเรียนรู้ผ่าน
QR code

ครบถ้วนสื่อการสอน
สำหรับครู **Offer for Free!**

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน

ที่	ระดับ	รายการหนังสือ	ISBN	ราคา	จำนวน
1	ม.1	Bloggers 1 Student's Book 1 Laura Broadbent และคณะ	978-616-07-2340-9	129.-	
2	ม.2	Bloggers 2 Student's Book 2 Laura Broadbent และคณะ	978-616-07-2341-6	129.-	
3	ม.3	Bloggers 3 Student's Book 3 Laura Broadbent และคณะ	978-616-07-2339-3	129.-	
รวม					

แบบฝึกหัด

ที่	ระดับ	รายการหนังสือ	รหัสสินค้า	ราคา	จำนวน
1	ม.1	Bloggers 1 Workbook 1 Laura Broadbent และคณะ	885-502-00-1165-7	65.-	
2	ม.2	Bloggers 2 Workbook 2 Laura Broadbent และคณะ	885-502-00-1265-4	65.-	
3	ม.3	Bloggers 3 Workbook 3 Laura Broadbent และคณะ	885-502-00-1365-1	65.-	
รวม					

Meet the Bloggers

- 1 ชื่อหนังสือ **Bloggers** มาจากตัวละครต่าง ๆ จัดทำ **Vlog** ของตัวเองเพื่อบอกเล่าสิ่งที่น่าสนใจและชีวิตความเป็นอยู่ในเมืองสำคัญของสหราชอาณาจักร ประเทศสหรัฐอเมริกา และประเทศออสเตรเลีย
- 2 การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ **Project-Based Learning (PBL)**
- 3 การนำเสนอความรู้เชิงวัฒนธรรมที่หลากหลายทุกหน่วยการเรียนรู้ผ่านเรื่องราวใน **Vlog** ของตัวละคร และบทความในหัวข้อ **Artistic and Cultural Education**
- 4 เน้นสอนไวยากรณ์ (**My grammar**) พร้อมคำอธิบายและแบบฝึกหัดอย่างครบถ้วน
- 5 เรียนรู้และเข้าใจคำศัพท์ (**My vocabulary**) โดยวิธีจำในรูปแบบใหม่ผ่าน **a mind map**

Bloggers 1-3

เนื้อหาการสอนจัดทำตามกรอบมาตรฐาน



Level	CEFR Level	Age
Bloggers 3	A2 - B1	12-15
Bloggers 2	A1 - A2	11-14
Bloggers 1	A1 - A2	10-13

Bloggers 1

กิจกรรมโครงงาน Project-Based Learning

Table of Contents	PROJECTS	COMMUNICATION AND GRAMMAR GOALS	LEXICAL AND PHONOLOGICAL GOALS	CROSS-CULTURAL LESSONS	CULTURAL GOALS
Unit 1 New school, new life Hi I'm Amelia from Liverpool. p. 18	MINI CHALLENGE 1 Students introduce to find out their new identity. MINI CHALLENGE 2 Get a welcome speech in your school. EXERCISES Start to create the class yearbook.	LESSON 1. WHERE ARE YOU FROM? I can introduce myself for my new class. LESSON 2. THE PERSONAL LETTER I can write a letter to my friend. LESSON 3. I CAN TALK ABOUT MY SCHOOL I can talk about schools in England. LESSON 4. I CAN TALK ABOUT MY NEW CLASS I can talk about my new class.	LESSON 1. WHERE ARE YOU FROM? I can introduce myself for my new class. LESSON 2. THE PERSONAL LETTER I can write a letter to my friend. LESSON 3. I CAN TALK ABOUT MY SCHOOL I can talk about schools in England. LESSON 4. I CAN TALK ABOUT MY NEW CLASS I can talk about my new class.	ARTISTIC AND CULTURAL EDUCATION - The British School Festival - The British School Festival - The British School Festival ARTISTIC AND CULTURAL EDUCATION - The British School Festival - The British School Festival - The British School Festival ARTISTIC AND CULTURAL EDUCATION - The British School Festival - The British School Festival - The British School Festival	- British School Festival - The British School Festival - The British School Festival - The British School Festival - The British School Festival - The British School Festival - The British School Festival
Unit 2 An American family Hi I'm Tom from New York. p. 28	MINI CHALLENGE 1 I can introduce the members of my family. MINI CHALLENGE 2 I can write a letter to my friend. EXERCISES I can talk about my family.	LESSON 1. I CAN TALK ABOUT MY FAMILY I can introduce the members of my family. LESSON 2. I CAN WRITE A LETTER TO MY FRIEND I can write a letter to my friend. LESSON 3. I CAN TALK ABOUT MY FAMILY I can talk about my family.	LESSON 1. I CAN TALK ABOUT MY FAMILY I can introduce the members of my family. LESSON 2. I CAN WRITE A LETTER TO MY FRIEND I can write a letter to my friend. LESSON 3. I CAN TALK ABOUT MY FAMILY I can talk about my family.	ARTISTIC AND CULTURAL EDUCATION - Family in an American family - Family in an American family - Family in an American family ARTISTIC AND CULTURAL EDUCATION - Family in an American family - Family in an American family - Family in an American family ARTISTIC AND CULTURAL EDUCATION - Family in an American family - Family in an American family - Family in an American family	- Family in an American family - Family in an American family - Family in an American family - Family in an American family - Family in an American family - Family in an American family - Family in an American family
Unit 3 My week Hi I'm Tom from New York. p. 42	MINI CHALLENGE 1 I can describe my week. MINI CHALLENGE 2 I can write a letter to my friend. EXERCISES I can talk about my week.	LESSON 1. I CAN DESCRIBE MY WEEK I can describe my week. LESSON 2. I CAN WRITE A LETTER TO MY FRIEND I can write a letter to my friend. LESSON 3. I CAN TALK ABOUT MY WEEK I can talk about my week.	LESSON 1. I CAN DESCRIBE MY WEEK I can describe my week. LESSON 2. I CAN WRITE A LETTER TO MY FRIEND I can write a letter to my friend. LESSON 3. I CAN TALK ABOUT MY WEEK I can talk about my week.	ARTISTIC AND CULTURAL EDUCATION - Daily activities - Daily activities - Daily activities ARTISTIC AND CULTURAL EDUCATION - Daily activities - Daily activities - Daily activities ARTISTIC AND CULTURAL EDUCATION - Daily activities - Daily activities - Daily activities	- Daily activities - Daily activities - Daily activities - Daily activities - Daily activities - Daily activities - Daily activities
Unit 4 Home, sweet home Hi I'm Tom from Los Angeles. p. 54	MINI CHALLENGE 1 I can describe my home. MINI CHALLENGE 2 I can write a letter to my friend. EXERCISES I can talk about my home.	LESSON 1. I CAN DESCRIBE MY HOME I can describe my home. LESSON 2. I CAN WRITE A LETTER TO MY FRIEND I can write a letter to my friend. LESSON 3. I CAN TALK ABOUT MY HOME I can talk about my home.	LESSON 1. I CAN DESCRIBE MY HOME I can describe my home. LESSON 2. I CAN WRITE A LETTER TO MY FRIEND I can write a letter to my friend. LESSON 3. I CAN TALK ABOUT MY HOME I can talk about my home.	ARTISTIC AND CULTURAL EDUCATION - American homes - American homes - American homes ARTISTIC AND CULTURAL EDUCATION - American homes - American homes - American homes ARTISTIC AND CULTURAL EDUCATION - American homes - American homes - American homes	- American homes - American homes - American homes - American homes - American homes - American homes - American homes

Bloggers มาจากตัวละครแต่ละหน่วยการเรียนรู้

นำเสนอสถานที่สำคัญในประเทศต่าง ๆ

Meet the Bloggers!

- An Ellis Island is a history in many places.
- The British flag.
- New York City and its many famous buildings.
- Some emigrants' portraits to the United States.
- Organization of house activities.
- The city of Glasgow.
- Some Scottish tourist spots.
- The Loch Ness monster and the legend of the salmon and the city.

Bloggers 2

หลักการไวยากรณ์และไวยากรณ์ประจำบทเรียน

Table of contents	PROJECTS	COMMUNICATION AND GRAMMAR GOALS	LEXICAL AND PHONOLOGICAL GOALS	PROJECTS	COMMUNICATION AND GRAMMAR GOALS	LEXICAL AND PHONOLOGICAL GOALS
Unit 5 This is my school Hi I'm Amelia from Liverpool. p. 64	MINI CHALLENGE 1 I can describe my school. MINI CHALLENGE 2 I can write a letter to my friend. EXERCISES I can talk about my school.	LESSON 1. I CAN DESCRIBE MY SCHOOL I can describe my school. LESSON 2. I CAN WRITE A LETTER TO MY FRIEND I can write a letter to my friend. LESSON 3. I CAN TALK ABOUT MY SCHOOL I can talk about my school.	LESSON 1. I CAN DESCRIBE MY SCHOOL I can describe my school. LESSON 2. I CAN WRITE A LETTER TO MY FRIEND I can write a letter to my friend. LESSON 3. I CAN TALK ABOUT MY SCHOOL I can talk about my school.	Unit 6 Let's celebrate! Hi I'm Tom from New York. p. 74	MINI CHALLENGE 1 I can describe my celebration. MINI CHALLENGE 2 I can write a letter to my friend. EXERCISES I can talk about my celebration.	LESSON 1. I CAN DESCRIBE MY CELEBRATION I can describe my celebration. LESSON 2. I CAN WRITE A LETTER TO MY FRIEND I can write a letter to my friend. LESSON 3. I CAN TALK ABOUT MY CELEBRATION I can talk about my celebration.
Unit 6 Foodies Hi I'm Tom from Los Angeles. p. 84	MINI CHALLENGE 1 I can describe my food. MINI CHALLENGE 2 I can write a letter to my friend. EXERCISES I can talk about my food.	LESSON 1. I CAN DESCRIBE MY FOOD I can describe my food. LESSON 2. I CAN WRITE A LETTER TO MY FRIEND I can write a letter to my friend. LESSON 3. I CAN TALK ABOUT MY FOOD I can talk about my food.	LESSON 1. I CAN DESCRIBE MY FOOD I can describe my food. LESSON 2. I CAN WRITE A LETTER TO MY FRIEND I can write a letter to my friend. LESSON 3. I CAN TALK ABOUT MY FOOD I can talk about my food.	Unit 7 Once upon a time... Hi I'm Tom from New York. p. 94	MINI CHALLENGE 1 I can describe my story. MINI CHALLENGE 2 I can write a letter to my friend. EXERCISES I can talk about my story.	LESSON 1. I CAN DESCRIBE MY STORY I can describe my story. LESSON 2. I CAN WRITE A LETTER TO MY FRIEND I can write a letter to my friend. LESSON 3. I CAN TALK ABOUT MY STORY I can talk about my story.
Unit 7 Let's get creative! Hi I'm Tom from Vancouver. p. 104	MINI CHALLENGE 1 I can describe my art. MINI CHALLENGE 2 I can write a letter to my friend. EXERCISES I can talk about my art.	LESSON 1. I CAN DESCRIBE MY ART I can describe my art. LESSON 2. I CAN WRITE A LETTER TO MY FRIEND I can write a letter to my friend. LESSON 3. I CAN TALK ABOUT MY ART I can talk about my art.	LESSON 1. I CAN DESCRIBE MY ART I can describe my art. LESSON 2. I CAN WRITE A LETTER TO MY FRIEND I can write a letter to my friend. LESSON 3. I CAN TALK ABOUT MY ART I can talk about my art.	Unit 8 The Pelican State Hi I'm Tom from New Orleans. p. 114	MINI CHALLENGE 1 I can describe my state. MINI CHALLENGE 2 I can write a letter to my friend. EXERCISES I can talk about my state.	LESSON 1. I CAN DESCRIBE MY STATE I can describe my state. LESSON 2. I CAN WRITE A LETTER TO MY FRIEND I can write a letter to my friend. LESSON 3. I CAN TALK ABOUT MY STATE I can talk about my state.
Unit 8 Teen idols Hi I'm Tom from Liverpool. p. 124	MINI CHALLENGE 1 I can describe my idol. MINI CHALLENGE 2 I can write a letter to my friend. EXERCISES I can talk about my idol.	LESSON 1. I CAN DESCRIBE MY IDOL I can describe my idol. LESSON 2. I CAN WRITE A LETTER TO MY FRIEND I can write a letter to my friend. LESSON 3. I CAN TALK ABOUT MY IDOL I can talk about my idol.	LESSON 1. I CAN DESCRIBE MY IDOL I can describe my idol. LESSON 2. I CAN WRITE A LETTER TO MY FRIEND I can write a letter to my friend. LESSON 3. I CAN TALK ABOUT MY IDOL I can talk about my idol.	Unit 9 What's next? Hi I'm Tom from Vancouver. p. 134	MINI CHALLENGE 1 I can describe my future. MINI CHALLENGE 2 I can write a letter to my friend. EXERCISES I can talk about my future.	LESSON 1. I CAN DESCRIBE MY FUTURE I can describe my future. LESSON 2. I CAN WRITE A LETTER TO MY FRIEND I can write a letter to my friend. LESSON 3. I CAN TALK ABOUT MY FUTURE I can talk about my future.

มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Meet the Bloggers!

- Nelson, Los Angeles
- Zoe, New Orleans
- Amelia, Liverpool
- Daniel, Vancouver
- Oliver, Cardiff

Bloggers 3

คำศัพท์และกรออ่านออกเสียง
คำศัพท์ประจำบทเรียน

หัวข้อวัฒนธรรมที่ปรากฏในบทเรียน

Table of Contents	PROJECTS	COMMUNICATION AND GRAMMAR GOALS	LEXICAL AND PHONOLOGICAL GOALS	CROSS-CURRICULAR LESSONS	CULTURAL GOALS
Unit 1 Only in the UK Hi, I'm Josh from Birmingham. What are British foods and customs? p. 21	MINI CHALLENGE 1 Create a page to compare stereotypes. MINI CHALLENGE 2 Create a welcome video for British students. VIDEO EVIDENCE Take part in the game 'Are you ready to go to the UK?'.	1. I CAN ROUSSE CLOUÉS ABOUT BRITISH PEOPLE. • Expressing likes and dislikes • Adverbs of frequency 2. I CAN TALK ABOUT BRITISH RULES AND LAWS. • Expressing contrast • can and be allowed to • must and have to • Comparative adjectives	VOCABULARY • National symbols • Manners • The law • Character (1) PRONUNCIATION • How to pronounce can and can't	ARTISTIC AND CULTURAL EDUCATION • Artistic representations of the Queen of England DISCOVERING OTHER CULTURES • Citizenship • Stereotypes	LANGUAGES • How British royal power is represented in art DISCOVERING OTHER CULTURES • British icons • British traditions • Royal power in the United Kingdom • The city of Birmingham
Unit 2 Remarkable women Hi, I'm Sasha from Washington, D.C. Which women have had a major impact on US history? p. 27	MINI CHALLENGE 1 Present the life of a female American pioneer as a timeline. MINI CHALLENGE 2 Give your opinion about the new name for Sasha's school. VIDEO EVIDENCE Create a campaign announcing the next International Women's Day.	1. I CAN TALK ABOUT WOMEN WHO WERE PIONEERS IN THEIR PROFESSIONS. • The past simple • Dates and time markers 2. I CAN TALK ABOUT THE ROLE PLAYED BY AMERICAN WOMEN IN THE CIVIL RIGHTS MOVEMENT. • Permission and prohibition in the past tense • there was / there were • Emphasizing cause and consequence	VOCABULARY • Biography • Professors • Civil rights • Character (2) PRONUNCIATION • The pronunciation of ed • The pronunciation of the letter r in British English and in American English	THINKING ABOUT THE FUTURE • American women in "masculine" professions DISCOVERING OTHER CULTURES • Gender equality	SCHOOL AND SOCIETY • Discover the least common professions for American women. DISCOVERING OTHER CULTURES • American historical figures • Important eras in American history • The city of Washington, D.C.
Unit 3 Living in Australia Hi, I'm Jayden from Sydney. What is the best time to visit Australia? p. 33	MINI CHALLENGE 1 Create a survey about holiday destinations. MINI CHALLENGE 2 Write an email about your trip to Sydney. VIDEO EVIDENCE Write an article about a trip to Australia for a travel website.	1. I CAN UNDERSTAND SOMEONE TALKING ABOUT THEIR EXPERIENCE IN AUSTRALIA. • The present perfect 2. I CAN TALK ABOUT WHAT I AM GOING TO DO IN THE NEAR FUTURE. • Talking about preferences • Talking about the future	VOCABULARY • Hobbies and activities • Landscapes • Superlatives PRONUNCIATION • Sentence stress • The pronunciation of the letter a	ARTISTIC AND CULTURAL EDUCATION • The Sydney Opera House and the Vivid Sydney Festival DISCOVERING OTHER CULTURES • Accessibility for disabled people	SCHOOL AND SOCIETY • Tourist and leisure activities in Australia TRAVEL AND MIGRATION • Travelling Down Under DISCOVERING OTHER CULTURES • The city of Sydney
Unit 4 Celebrate diversity Hi, I'm Imogen from Birmingham. What has Birmingham involved in multiculturalism? p. 39	MINI CHALLENGE 1 Make a speech to support Birmingham's bid for the Multicultural City of the Year contest. MINI CHALLENGE 2 Write a poem/letter about the benefits of a multicultural society. VIDEO EVIDENCE Write the opening speech for a multicultural festival in Birmingham.	1. I CAN TALK ABOUT THE INFLUENCE OF IMMIGRATION IN THE CITY OF BIRMINGHAM. • Conditional sentences (1) • Adjectives that end in -ing and -ed 2. I CAN TALK ABOUT DIFFERENT CULTURES LIVING TOGETHER IN THE UNITED KINGDOM. • The imperative REVIEW • Superlatives	VOCABULARY • Cultural festivals • Cultural rehabilitation • Discrimination • Nationalities PRONUNCIATION • The pronunciation of the letter i • The contracted form of will	ARTISTIC AND CULTURAL EDUCATION • Jamaican culture's influence on England DISCOVERING OTHER CULTURES • Different types of discrimination	LANGUAGES • Multiculturalism in British literature TRAVEL AND MIGRATION • The history of immigration in England DISCOVERING OTHER CULTURES • English culture • The English population • The city of Birmingham

แสดงประเทศที่ใช้งาน อังกฤษในการสื่อสารสากล

Meet the Bloggers!

UNIT 1
Sherlock Holmes
• British detective novel
• HER CULTURES
London

UNIT 2
Initiation campaigns
• City in partnerships abroad
• HER CULTURES
The United States
Washington, D.C.

UNIT 3
VOCABULARY
• Personal relationships
• Superlatives
• Describing physical characteristics
• Emotions (2)
• Character (4)
PRONUNCIATION
• The pronunciation of would

ARTISTIC AND CULTURAL EDUCATION
• Roy Lichtenstein: how cartoons have influenced art
DISCOVERING OTHER CULTURES
• How to be a superhero in your daily life

LANGUAGES
• Drawing inspiration from comics for Pop Art
TRAVEL AND MIGRATION
• The superhero universe
DISCOVERING OTHER CULTURES
• The city of New York

VOCABULARY
• Mutual progress
• Innovation
• Exploration
PRONUNCIATION
• Homophones

ARTISTIC AND CULTURAL EDUCATION
• Charles Dickens and Oliver Twist
CITIZENSHIP
• Life during the Industrial Revolution

LANGUAGES
• Charles Dickens' social commentary
TRAVEL AND MIGRATION
• The expatriation of a key British explorer
DISCOVERING OTHER CULTURES
• The Industrial Revolution
• British society in the 19th century
• The city of Manchester

แนะนำเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ Bloggers 1-3

YOUR CHALLENGE แนะนำหัวข้อโครงงานหลัก (PBL) ประจำบทเรียน

คำศัพท์ (My vocabulary)
ในรูปแบบ a mind map

Discover Bloggers

What do the icons in your Student's Book mean?

- Speaking time / Time to speak / Speaking practice
- Let's speak together!
- Write
- Read and understand
- Listen and understand
- Watch and understand
- Audio file
- How do you say this?
- Video-projectable / printable file
- Go to Workbook

How does each unit work?

The opening double page

The main character of the unit, who presents their city and the topic that you're going to be looking at.

The objectives of the unit and your challenge! This is the task that you're asked to carry out, and which we're sure you'll be able to do.

The two lessons

All kinds of documents (texts, videos, recordings, images)... authentic and always interesting!

Need help to express yourself? Use the prompts or the examples in blue.

Games, because you always learn better when you're having fun!

A mini challenge to put what you've learned into practice and train you up for the final challenge.

Reflection to help inspire you to become a citizen of the world... in English, of course!

The essential grammar and vocabulary you need to remember.

นำเข้าสู่บทเรียน
เริ่มด้วยคำถาม
ที่เกี่ยวข้องกับ
การดำเนินชีวิต
ในประเทศที่ใช้
ภาษาอังกฤษเป็น
หลักและแนะนำ
ผ่าน วิดีโอ (Vlog)

ไวยากรณ์ (My grammar)
สอดคล้องกับบทเรียน

My grammar
My vocabulary

Simple explanations and exercises for each grammar point seen in the unit.

Make the Workbook your friend, or I'll train you to speak English like a native!

A mind map to visualise all the key vocabulary in the unit. Words are easier to memorise when they're grouped in a logical, visual way!

Observation questions to find links between English and other languages that you know.

Test your memory with a variety of exercises!

The Culture Blog

The blog by the main character of the unit and all the other bloggers in the coursebook. Read their articles to get into the topic of each unit... then start the creative phase!

Your challenge

Your mission! All the stages are there in detail, and the examples are there to help you. You have all the cards in your hand to succeed!

What else is there in your Student's Book?

There are pages of exercises.

กิจกรรมย่อยสร้างผลงาน (MINI CHALLENGE) ฝึกผู้เรียนเพื่อเตรียมทำโครงงานหลักประจำบทเรียน

เสริมแบบฝึกหัด
ไวยากรณ์ท้ายเล่ม

กิจกรรมโครงงาน
ในรูปแบบ PBL
ท้ายบทเรียน



สั่งซื้อโดยตรง

- * ร้านค้า / ตัวแทนชั้นนำทั่วไป
- * บริษัท เอ็มพินซ์ มาร์เก็ตติ้ง จำกัด
- * บริษัท สำนักพิมพ์เอ็มพินซ์ จำกัด

สำนักงาบฝ่ายการตลาด

69/109 หมู่ 1 ซ.พระแม่การ์ณย์ ต.บ้านใหม่ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120
 โทร. 0 2961 4580-2, 0 2584 5889, 0 2584 5993
 โทรสาร 0 2961 5573, 0 2582 2313

สั่งซื้อและชำระเงินโดย

1. ชำระโดยผ่านธนาคารในนาม บริษัท เอ็มพินซ์ มาร์เก็ตติ้ง จำกัด
 2. บัญชีออมทรัพย์ ธนาคารกรุงไทย สาขาแจ้งวัฒนะ เลขที่ 096-0-23398-9
 3. ตัวแลกเงิน (ตราฟรท์) หรือเช็ค สั่งจ่ายในนาม บริษัท เอ็มพินซ์ มาร์เก็ตติ้ง จำกัด
 4. ธนาณัติ (สั่งจ่าย ปณ. ห้าแยกปากเกร็ด) ในนาม บริษัท เอ็มพินซ์ มาร์เก็ตติ้ง จำกัด
- ฝ่ายบัญชีการเงิน** โทร. 0 2961 6063, 0 2582 1762 โทรสาร 0 2961 6063

1. ชำระโดยผ่านธนาคารในนาม บริษัท สำนักพิมพ์เอ็มพินซ์ จำกัด
 2. บัญชีออมทรัพย์ ธนาคารไทยพาณิชย์ สาขาประชาชนเวศน์ 1 เลขที่ 085-2-15280-9
 ธนาคารทหารไทย สาขาประชาชนเวศน์ 1 เลขที่ 137-2-04891-6
 3. ตัวแลกเงิน (ตราฟรท์) หรือเช็ค สั่งจ่ายในนาม บริษัท สำนักพิมพ์เอ็มพินซ์ จำกัด
 4. ธนาณัติ (สั่งจ่าย ปณ. จตุจักร) ในนาม นายโสภณ เสือพันธ์
- ฝ่ายบัญชีการเงิน** โทร. 0 2961 6063, 0 2582 1762 โทรสาร 0 2961 6063

นามผู้ซื้อ.....ชื่อโรงเรียน/ร้านค้า/อื่นๆ.....
 เลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....ถนน.....
 ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
 รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....



บริษัท สำนักพิมพ์เอ็มพินซ์ จำกัด
 AIMPHAN PRESS CO., LTD.



จัดจำหน่ายโดย
 บริษัท เอ็มพินซ์ มาร์เก็ตติ้ง จำกัด
 AIMPHAN MARKETING CO., LTD.

- ☑ **ฝ่ายการตลาด, ฝ่ายผลิตและจัดส่ง, ฝ่ายการเงินและบัญชี :**
 69/109 หมู่ 1 ซ.พระแม่การ์ณย์ ต.บ้านใหม่ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120
 โทร. 0 2584 5889, 0 2584 5993, 0 2961 4580-2, 0 2582 2314-5
 โทรสาร 0 2961 5573, 0 2582 2313
- ☑ **ฝ่ายวิชาการ :**
 87/122 ถ.เทศบาลสงเคราะห์ แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
 โทร. 0 2954 4818-20, 0 2953 8168-9 โทรสาร 0 2580 2923



<https://www.aimphan.co.th>